

Diese Fortbildung wurde von 2017 bis 2024 jährlich einmal durchgeführt, und zwar in Dortmund, Hamm und Köln von Dorothée Graf, Schulpsychologin, PP, Supervisorin, und Margret Rössler, Dozentin für Schulleitungsfortbildung, eh. Schulleiterin, SLV NRW.

## **„Konfliktfähige Führung – Wertschätzende Führung“**

### **„Konfliktfähige Schulleitung – Wertschätzende Führung“**

In jeder Schule gibt es Konflikte. Wenn sie konstruktiv bearbeitet werden, verdeutlichen sie, welche Klärungen in der Schule notwendig sind und welche Interessen- und Kräfteverhältnisse es in Teilgruppen eines Kollegiums gibt. Wenn sie jedoch nicht bearbeitet werden, mindern sie die Leistungsfähigkeit der Schule und belasten die zwischenmenschlichen Beziehungen. Konfliktfähigkeit und Konfliktmanagement sind daher zentrale Aufgaben von Schulleiterinnen/Schulleitern und allgemein von Personen mit Leitungsfunktionen.

In Zusammenwirken zwischen Schulleitungserfahrung und schulpsychologischer Fachlichkeit werden relevante Schulleitungssituationen reflektiert und diskutiert und mögliche Handlungsoptionen praktisch erprobt. Interessant daran wird sein, sich den Themen aus dem Berufswissen Schulleitung und aus psychologischer-systemischer Perspektive gemeinsam anzunähern und dadurch zu neuen interessanten Ergebnissen zu kommen.

Alle vier Module bieten den TN Gelegenheit, Fälle aus der eigenen Praxis exemplarisch mit einzubeziehen.

### **Modul I Schulleitung im Bezugssystem Schule**

Systemisch-psychologischer Blick auf die Organisation Schule, einige Konfliktfelder und mögliche Veränderungs- /Entwicklungschancen

#### Thema:

Wie soll meine Organisation (Schule) sein, wie soll sie arbeiten? - Möglichkeiten und Grenzen

#### Unser Themenangebot:

- Definition: Konflikt - Konfliktfähigkeit
- Konfliktentstehung aufgrund organisatorischer Widersprüche
- Verschiebungskonflikte, Loyalitätskonflikte, Widerstände
- eigene Position im System – die Position der Anderen
- Umgang mit schwierigen Situationen und wertschätzendes Führungshandeln

### **Modul II Leitung und Führung**

Systemisch-psychologischer Blick auf Leitung und Führung sowie mögliche Konfliktfelder und Veränderungschancen

#### Thema:

Welche Leitung will ich sein - wie will ich führen?

Unser Themenangebot:

- Definition: Konflikt - Konflikteskalation (Einführung/Vertiefung)
- Menschenbild, Werte, Ziele – eigene und die der Anderen
- Formen der Macht – Führen mit Aspekten der Neuen Autorität
- Organisationskultur, wertschätzendes Führungshandeln
- Rollenklarheit
- Veränderungs- und Teamentwicklungsprozesse

**Modul III Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung im System Schule**

Systemisch-psychologischer Blick auf innere Haltung und Kommunikation in schwierigen Gesprächssituationen

Thema:

Eigene Haltung, Kommunikation – welche Art von Beziehungen will ich?  
("Herzstück" des Führungshandelns)

Unser Themenangebot:

- Definition: Konflikt - Konflikteskalation (Vertiefung);
- Kommunikationsprinzipien allgemein, verbale – non-verbale Kommunikation
- Wertschätzende Kommunikation in schwierigen und in konflikthaften Situationen
- Moderation eines Konfliktgesprächs
- Innere Haltung und verbindende sprachliche Möglichkeiten

**Modul IV Reflexionsräume zum Leitungshandeln in konflikthaften Situationen**Thema:

Beratungsformen und Reflexionssettings für Leitungspersonen,  
um u.a. in schwierigen Gesprächssituationen klar, deeskalierend  
und wertschätzend-richtungsgebend zu kommunizieren

Unser Themenangebot:

- Schulleiter/innen als Beraterinnen und Berater –  
Semiprofessionelle und professionelle Beratungsformen für Leitungskräfte
- Moderation eines Beratungsgesprächs
- Möglichkeiten und Grenzen im Beratungs-Setting: Leitung – Mitarbeiter\*innen
- Reflexionsräume für Schulleitungen: Leitungs-Supervision und Coaching
- Leitungs-Supervision/Coaching an eigenen Fallbeispielen erleben

Arbeitsmethoden in allen Modulen:

Bedarfsabfrage der TN, Reflexion, Austausch, praktische Übungen. Für die TN besteht die Möglichkeit, eigene Beispiele einzubringen und zu bearbeiten. Nach Wunsch der TN können einzelne Themen mit praktischen Übungen oder Fallbesprechungen vertieft werden.

**Die Veranstaltungen stehen in einem systematischen Zusammenhang, können jedoch auch einzeln gebucht werden.**

**Referentinnen:** Dorothée Graf, Schulpsychologin, PP, Supervisorin BDP Margret Rössler, Dozentin Schulleitungsfortbildung, eh. Schulleiterin, SLV NRW