

# Workshop eTwinning ins Schulprogramm

12.12.2007 Köln

Dr.Burkhard Mielke & Margret Rössler

- **Vom Klassenzimmer ins Schulprogramm**
- **Die Europäische Dimension in der interschulischen Kommunikation durch eTwinning und die Einfügung dieses Projektes in Schulprogramme**



# **Der Europäische Kontext**

## **Stationen auf dem Weg zu einem europäischen Bildungsraum**

- **Europäische Bildungspolitik als Voraussetzung für ein Vereintes Europa**
- **Die Europäische Dimension als Grundlage des Schulprogramms**

## Ziele der Lissabon-Strategie:

**„Lebenslanges Lernen, Erwerb von  
Schlüsselqualifikationen, Mobilität,  
Gleichheit und Effizienz“**

## Essentials:

- **Sprachkompetenz**
- **Prioritäten setzen**
- **mit Bildung so früh wie möglich anfangen**
- **Ungleichheiten abbauen**

**Wir sollten in allen Alterstufen lernen,  
Europäer zu werden. Lehrerinnen und  
Lehrer, Schulleiter/innen in Europa,  
egal wo sie arbeiten, müssen  
verstehen, dass sie mit ihrer Gemeinde,  
ihrer Region, ihrem Land, und  
besonders mit Europa verbunden sind.**

Workshop eTwinning ins Schulprogramm  
12.12.2007 Köln

# **Kontakte und Kommunikation zwischen Jugendlichen in der EU fördern**

**Hierzu gibt es viele verschiedene  
Programme:**

**ein wichtiges ist eTwinning**

Workshop eTwinning ins Schulprogramm  
12.12.2007 Köln

# Europa ins Klassenzimmer



Aktion

**Das Europäische Schulnetz organisiert  
und betreut Europäische Projekte für die Schulen**

**Vermittelt Schulpartnerschaften in Europa**

**27 Teilnehmerländer**

**EUN (Europäisches Schulnetz) ist zentraler  
Koordinator**

- **Vorteile durch eTwinning**
- Es ist leicht Partner zu finden
- Viele Möglichkeiten, Ideen auszutauschen
- Persönliche und individuelle Hilfe durch ein erfahrenes internationales Team
- Lehrerfortbildung in den einzelnen Ländern
- Workshops auf Europäischem Level in verschiedenen Ländern
- Kostenlos und sicher
- **<http://www.etwinning.net>**

Workshop eTwinning ins Schulprogramm  
12.12.2007 Köln

# **eTwinning – Ein guter Grund, Europa ins Klassenzimmer zu bringen: aber wie?**

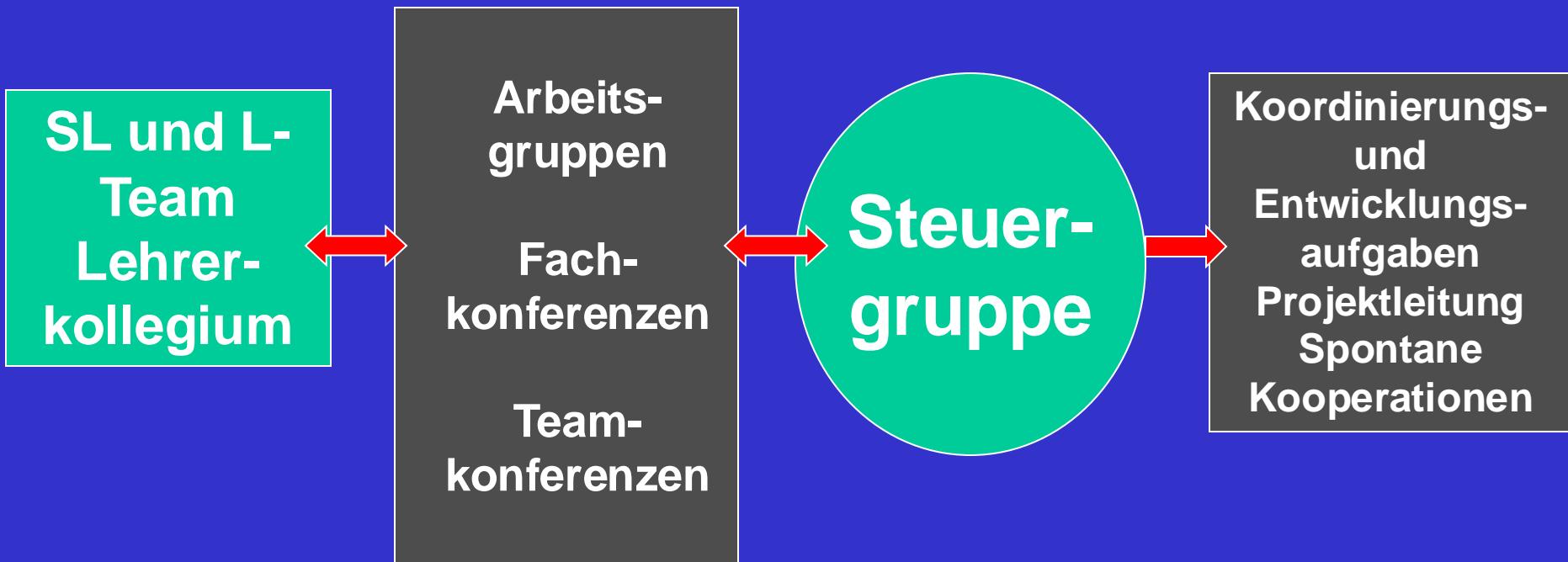
## **Partner finden in der eigenen Schule**

- Gewinnen Sie Fachkolleginnen und -kollegen
- Gewinnen Sie Kolleginnen und Kollegen anderer Fächer
- Binden Sie Fach-Koordinatoren ein
- Überzeugen Sie die Schulleitung

## Anknüpfungspunkte suchen

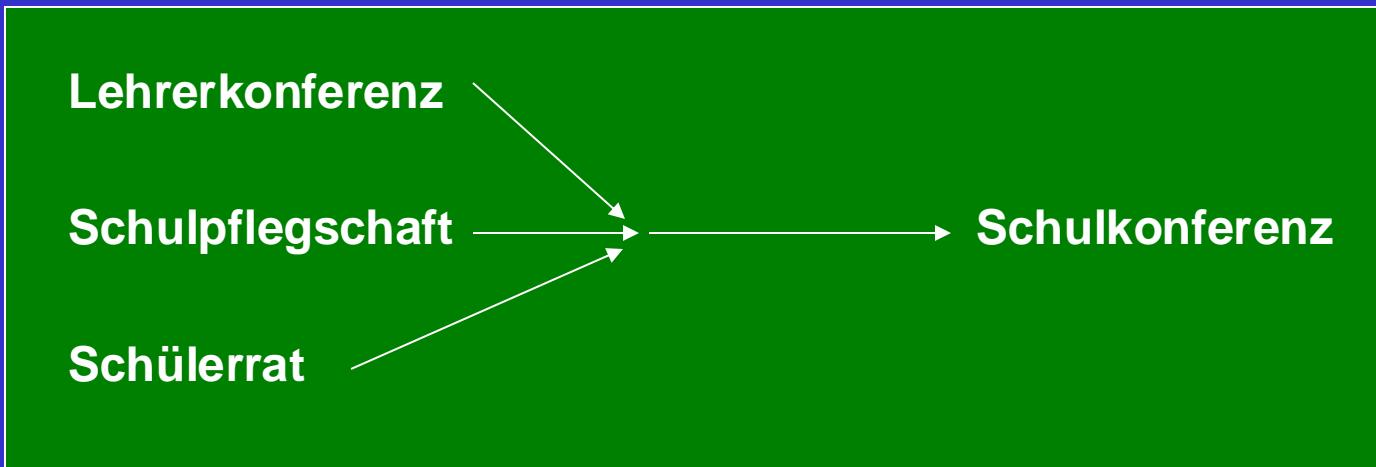
- Aktuelle Ereignisse
- Elemente im Schulprogramm
- Bereits laufende längerfristige Projekte
- Sprachenkonzept der Schule
- Europabezogene Lehrplanelemente
- Medienkonzept der Schule
- Fächer übergreifende Lernkonzepte
- Berufsorientierung und Berufsvorbereitung

## Konferenzorganismus



## Gremien und Arbeitsformen

- Jahrgangsversammlungen
- Klassenrat



## Projektphasen

- Situationsanalyse und Zieldefinition
- Arbeitsplan im Schuljahresrhythmus integrieren
- Festlegung einer Projektleitung und ihrer Kompetenzen
- Vergewisserung über die zeitlichen und personellen Ressourcen
- Fortbildung im Prozess
- Entscheidung der Schulkonferenz
- Aufnahme ins Schulprogramm
- Evaluation und Überarbeitung im Hinblick auf die Ziele

## Instrumente der Schulentwicklung

- Arbeitsschwerpunkte
- Fortbildungsplan
- Jahresarbeitsplan
- Evaluationsplan

# Arbeitsschwerpunkte 2007/08

## Arbeitsschwerpunkt 1:

*Verstärkung schüleraktivierender Methoden im  
Fachunterricht*

Ziele:  
*Verbesserung der Schülerleistungen*

Angestrebtes Ergebnis:  
*Unterrichtsmaterialien*

## Arbeitsschwerpunkt 2

### *eTwinning ins Schulprogramm*

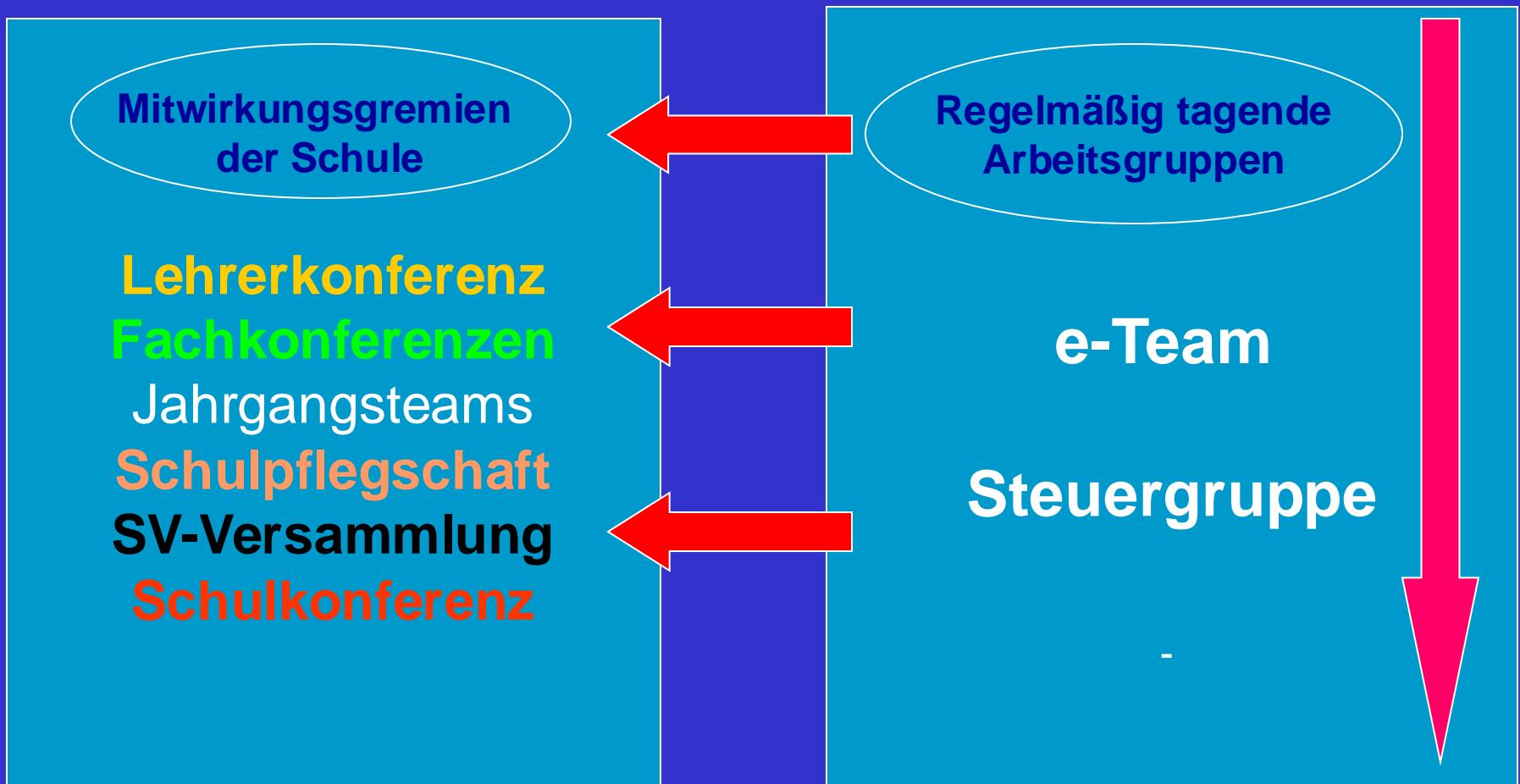
#### Ziele:

- Grenzüberschreitendes Lernen im Fremdsprachenunterricht intensivieren
- „Bürger Europas“ für Schüler/innen erlebbar machen

#### Angestrebtes Ergebnis:

- Verknüpfung des eTwinning- Ansatzes mit den Lernkonzepten der Schule
- Verabschiedung des eTwinning-Konzepts in der Schulkonferenz

# Jahresarbeitsplan



- Lehrerfragebogen zur Evaluation von eTwinning
- Schülerfragebogen zur Evaluation von eTwinning