

SUSTAINABILITY

Summerschool Greece

7. bis 12. Juli 2024

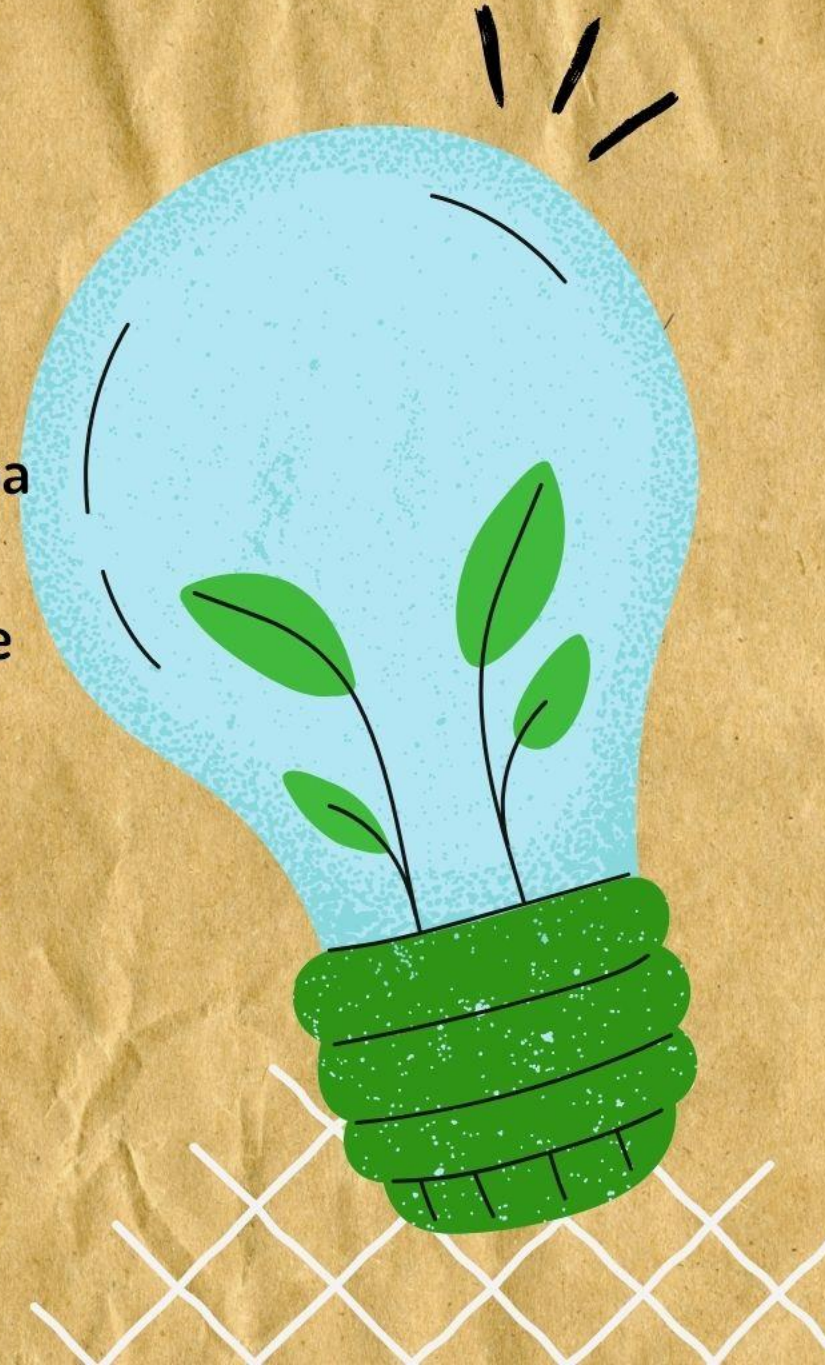


Synapses Academy

TeilnehmerInnen: LehrerInnen und SchulleiterInnen aus Europa

Ziel: Sichtweise auf Bildung europaweit zu ändern und auf eine nachhaltige Zukunft hinzuarbeiten

Maßnahmen anzuregen, wie etwa Verringerung von Konsum, Anbau nachhaltiger Nahrungsquellen, Nutzung nachhaltiger Energiequellen, Begrünung von Schulhöfen, Nutzung von Schulgebäuden, Müllvermeidung, Partizipation, Umsetzung Agenda 2030...



Sustainable Citizenship



Prof. Dr. Franz X. Bogner von der Universität Bayreuth hat das ganze Projekt wissenschaftlich geleitet und uns von seinen Forschungen berichtet.

“Forschungspartner aus Deutschland, Griechenland, Irland, Portugal, Belgien, Schweden, den Niederlanden und der Tschechischen Republik werden in dem von der EU mit rund 1,5 Millionen Euro geförderten Projekt unter dem Schlagwort Sustainable Citizenship „grüne“ Unterrichtseinheiten aufbereiten.

SYNAPSES zeigt, wie das Thema Nachhaltigkeit berufsvorbereitend und berufsbegleitend unterrichtet werden kann.”

Dazu gab es zu Beginn der Summerschool interessante Vorträge aus den Bereichen STEM Education, geospatial skills, learning with AI...

UNIVERSITÄT BAYREUTH

ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ

DCU Official Chair
Bioscience Chair
Dublin City University

Dublin West Education Centre
West University Dublin City University

NUCLIO

MUNI esha
European School Heads Association

MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND RESEARCH AFFAIRS
INSTITUTE OF EDUCATIONAL POLICY

ECBA
European Central Bank Association

SIGTUNA SKOLAN
HUMANISTISKA LÄROVERKET

SYNAPSES

Shaping a Sustainable Future
Through Education!

Teacher training
Community building
Inspiring practices

Meetings
Exchange

Follow us

Über den Tellerrand geguckt

In unserem Schulleitungsteam waren Kollegen und Kolleginnen aus Österreich, Ukraine, Italien, Niederlanden, England, Irland und Portugal vertreten. Neben dem klaren Auftrag über die Etablierung von Nachhaltigkeit im jeweiligen Schulsystem und im eigenen Schulprogramm nachzudenken, gab es viel Zeit und Raum für einen Austausch im globalen Sinn. So unterschiedlich die Systeme und kulturellen Unterschiede, so gleich sind die Probleme, die uns Schulleitungen gemeinsam verbinden. Lösungen und Ideen aus anderen Ländern wurden intensiv ausgetauscht.



Situation in Europa

Wasserknappheit, fehlender Hitzeschutz in den Schulgebäuden und Evakuierungen bei Waldbränden usw. sind für einige Schulen ein Problem mit dem sie tagtäglich zu kämpfen haben.



Wenn Lehrkräfte und Schulleitungen von diesen spürbaren Klimawandelereignissen berichten, dann wird die Dringlichkeit nochmal ganz anders wahrgenommen, als wenn Berichte in den Medien gesehen werden.

Beim Vorstellen der geplanten Projekte durch die Lehrkräfte zeigte sich die Dringlichkeit, Bildung an unsere heutigen Probleme anzupassen. Aber auch welche kreative Lösungen und Ideen sich gemeinsam in dieser Woche entwickeln und planen ließen.




Täglich sahen wir Löschhubschrauber Wasser aus dem Meer holen. Auch die Akropolis wurde wegen Hitze vorübergehend gesperrt.

Schulleitungsinhalte



the school leaders own development
providing a code of conduct
leading change processes
stimulating teacher learning
stimulating collective self-efficacy
ensuring childrens agency in school
feedback prozesses



Alle Inhalte und Materialien stehen online zur Verfügung und dürfen für Fortbildungen verwendet werden



Schulbesuch an der Ellinogermaniki Agagi school

an dieser privaten Schule besuchten wir eine sehr interessante Ausstellung über Kernforschung und ein schuleigenes Planetarium.

Projekt zur Nachhaltigkeit: Die Schule lässt ihre Schüler und Schülerinnen Solarplatten so programmieren, dass diese der Sonne folgen können und sich selbst automatisch im richtigen Winkel zur Sonne ausrichten.

Das Zitat oben ist das Schulmotto und ist direkt im Eingangsbereich zu finden.

Freizeitprogramm

viel Freizeit war nicht

Fahrt zur Akropolis: Nach einem Besuch des neuen Akropolis-Museums ging es bei knapp 40 Grad hoch zur Akropolis mit beeindruckendem Blick über Athen.



Am letzten Abend gab es dann ein Abschiedsfest, bei dem wir alle in die Kunst des Sirtaki Tanzes eingeführt wurden.

**Es lernt sich leichter in einer schönen Umgebung.
Das Hotel hatte eine traumhafte Lage .**

Wie kann es weitergehen?

- das Thema Nachhaltigkeit geht uns alle an
- Partizipation und Nachhaltigkeit in Schulentwicklungsprozessen berücksichtigen
- Fokus von Einzelschule auf die Kommune erweitern
- Rahmenbedingungen schaffen um über Werte nachzudenken
Critical Thinking
- Bestandsaufnahme-Einzelprojekte -> Schulprofil schärfen
- AGENDA 2030 in unseren Lehrplänen verankern



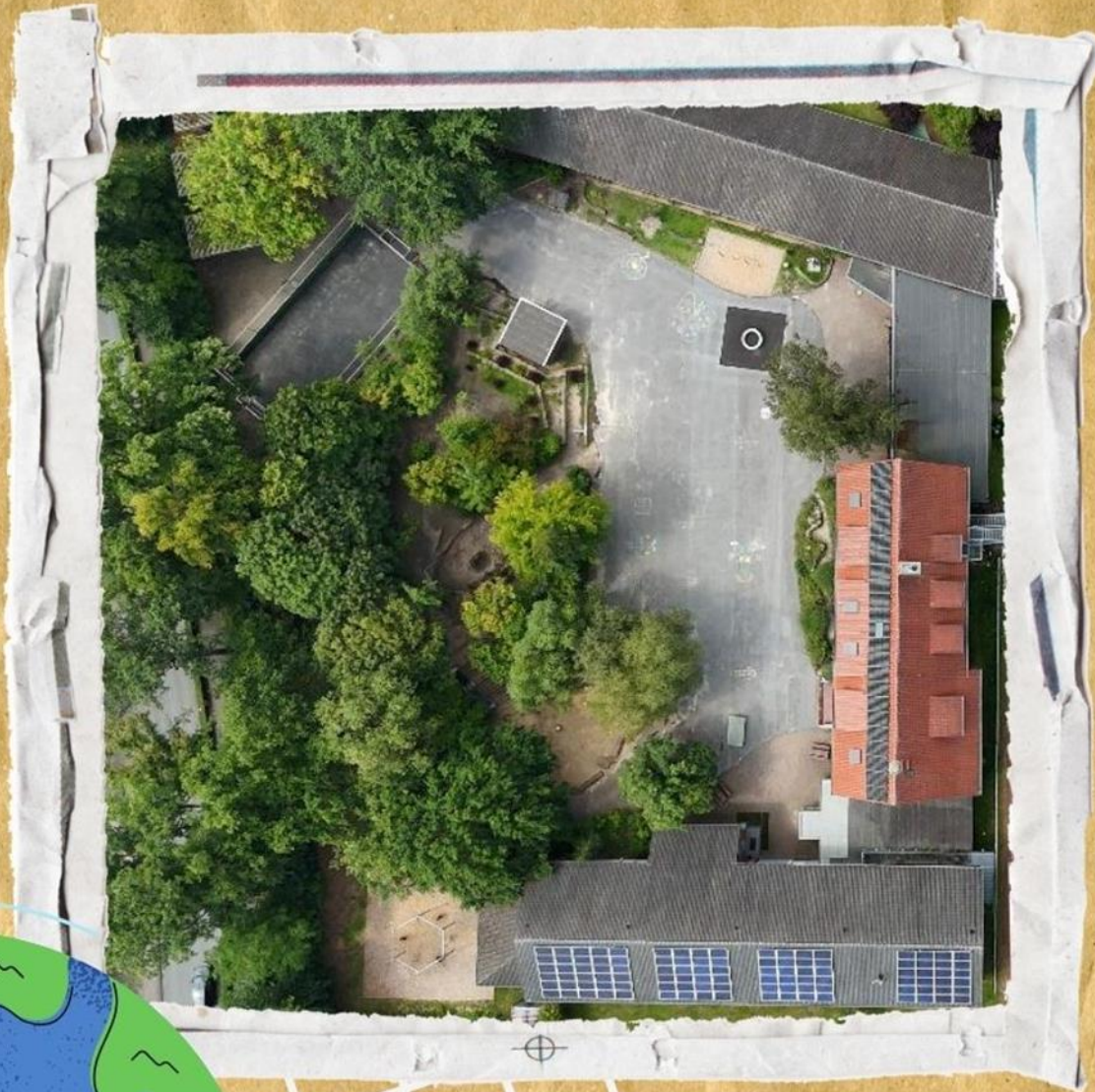
Eine Erkenntnis aus der Woche ist mir sehr im Gedächtnis geblieben:

Wir alle sind bereits LehrerInnen für Nachhaltigkeit.
Es ist unser Job Kinder auf die Zukunft vorzubereiten.



Build
your
own
Future





Daniela Rauh & Marienschule

Schulleiterin einer stetig wachsenden Grundschule. Meine Schule liegt im ländlichen Bezirk des Kreises Gütersloh. Insgesamt besuchen 260 Kinder die Marienschule in Marienfeld.

An unserer Schule gibt es bereits viele Einzelprojekte zum Thema Nachhaltigkeit.

Unser Schulhaus ist mit Solarplatten bedeckt und die Kommune bezieht uns in Planungen bei Schulanbauten und Umbauten mit ein.

Der Schulhof ist nachhaltig mit vielen Bäumen, die im Sommer den dringend nötigen Schatten spenden und Natursteinen errichtet worden.

Vielen Dank, dass ich an diesem Projekt teilnehmen und die SLV NRW vertreten durfte!

THANK
.. YOU
😊